

Отдел образования Администрации Тоцкого района Оренбургской области
МБУ ДО Тоцкая детско-юношеская спортивная школа

Принята на заседании
методического совета
МБУ ДО Тоцкая ДЮСШ
Протокол № 4 от «19».04.2023 г.

Утверждаю
И.о. директора МБУ ДО Тоцкая ДЮСШ
Н.В.Спиркина
Приказ №28-о от «19».04.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
“По тропе народных игр”
ЛДП «Олимпийские надежды»**

возраст детей: 7-17 лет

Срок реализации: с 29 июня по 22 июля

Авторы-составители программы:
Спиркина Наталья Валерьевна,
заместитель директора по УВР
МБУ ДО Тоцкая ДЮСШ;
Баева Мария Александровна,
инструктор -методист
МБУ ДО Тоцкая ДЮСШ.

с.Тоцкое
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. Общие положения	4
1.1. Актуальность программы	4
1.2. Отличительные особенности программы	4
1.3. Новизна программы	5
1.4. Направленность программы	6
1.5. Адресат программы	6
1.6. Цель и задачи программы	6
1.7. Ожидаемые результаты	6
1.8. Принципы реализации программы	7
1.9. Методы реализации программы	8
1.10. Формы организации деятельности детей	8
1.11. Развитие детского самоуправления	9
1.12. Система мотивации и стимулирования	11
1.13. Образовательная деятельность: - реализация программы дополнительного образования - реализация образовательного компонента - учебный план образовательного компонента - содержание учебного плана	12
1.14. Механизм оценки результатов программы	17
1.15. Факторы риска	18
Раздел II. Содержание программы смены	19
2.1. Модель игрового взаимодействия	19
2.2. Ход реализации программы	19
2.3. План – сетка смены	21
Раздел III. Условия реализации программы	27
3.1. Кадровое обеспечение программы	27
3.2. Информационно-методическое обеспечение	28
3.3. Ресурсное обеспечение программы	29
Раздел IV. Оценка эффективности программы	30
4.1. Система показателей оценки качества реализации программы	30
4.2. Система обратной связи	30
Список использованной литературы	32

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности “ По тропе народных игр” летнего детского лагеря дневного пребывания “Олимпийские надежды” на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Тощая детско-юношеская спортивная школа, разработана с учетом следующих нормативных документов:

– Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24.07.1998г.).

– Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.).

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Приказа Минобрнауки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

– Указа Губернатора Оренбургской области от 12.04.2012 №211- УК «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков области в 2012 году и последующие годы».

– Постановление главы администрации Тоцкого района от 27.03.2014 года № 237-П «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Тоцком районе в 2014 году и последующие годы».

– Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Тоцкая детско-юношеская спортивная школа.

Раздел I. Общие положения

1.1. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что она реализуется в соответствии с потребностями современных детей в двигательной активности. Обеспечивает организованный отдых и оздоровление детей, делает его занимательным, насыщенным, полезным для разностороннего развития. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития. Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях смены. Весь период насыщен интересной, активной и творческой деятельностью.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена необходимостью передачи русских народных культурно-духовных норм и образцов. Это в свою очередь, влияет на формирование личности человека и его гражданской позиции.

1.2. Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы ЛДП «Олимпийские надежды» заключаются в том, что вся деятельность состоит из комплекса учебных, воспитательных и спортивных мероприятий, основанных на народных духовных и культурных традициях, и призвана научить детей, которые занимаются спортом в МБУ ДО Тоцкая ДЮСШ играть в народные игры, использовать свои знания и умения в организации личного досуга.

Игра вводит ребенка в жизнь, в общение с окружающими, с природой, способствует приобретению знаний, трудовых навыков, совершенствованию двигательной деятельности.

Программа разработана на основе: программы детского спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Березка» Проект «Тропа спортивных достижений» (физкультурно-оздоровительной направленности); профильной программы ЛДП «Олимп» спортивно-оздоровительной направленности; программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Академия ремесел» художественно-эстетической направленности.

Данная программа рассчитана на 21 день лагерной смены для воспитанников от 7 до 17 лет. По продолжительности является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

В основу реализации программы закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в творческой и игровой форме, что очень важно для лагерей дневного пребывания. Запланированы разнообразные мероприятия по своей направленности. Обучение предусматривает получение знаний не только на мероприятиях, но и во время прогулок, экскурсий.

1.3. Новизна программы

Новизна программы в том, что она способствует изучению и распространению народных игр. Использование в программе ЛДП народных подвижных игр, физических упражнений и проведение занятий на их основе помогает сформировать позитивное отношение, к данным занятиям, у детей, а также сблизить детей.

На современном этапе ученики имеют слабое представление о народных играх, забавах, развлечениях, составляющих основу национальной культуры России и физической подготовки их предков.

Игры являются сокровищницей человеческой культуры. Они отражают все области материального и духовного творчества людей. Они очень многообразны, а народные игры являются средством не только физического, но и духовного формирования человека, в первую очередь патриотического и интернационального воспитания.

1.4. Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа “По тропе народных игр” имеет физкультурно - спортивную направленность.

1.5. Адресат программы: учащиеся МБУ ДО Точкая ДЮСШ в возрасте от 7 до 17 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Лагерная смена открывается 29.06.2023г. Продолжительность - 21 день.

Количество детей одного потока (смены) - 25 человек.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном отряде.

1.6. Цель:

1. Создание условий для организации досуга и совершенствования физических качеств учащихся во время летних каникул, посредством народных подвижных игр.

Задачи:

- Воспитать у детей ответственность и самостоятельность;
- Развивать коммуникативные навыки и культуру общения каждого ребенка в коллективе;
- Научить детей играть в народные игры, расширять кругозор учащихся, формировать представления о роли игры в жизни человека;
- Воспитать стремление учащихся к здоровому образу посредством подвижных народных игр;
- Расширить навыки двигательной активности детей, посредством подвижных народных игр, с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей.

1.7. Ожидаемые результаты

В ходе освоения программы будут достигнуты следующие результаты:

- Воспитаны ответственность и самостоятельность;

- Развиты
коммуникативные навыки и культура общения каждого ребенка в коллективе;
- Умеют играть и
самостоятельно организовывать народные игры, расширен кругозор учащихся в области народных игр, сформированы представления о роли игры в жизни человека;
- Воспитано стремление учащихся к здоровому образу жизни посредством подвижных народных игр;
- Расширены навыки двигательной активности детей, посредством подвижных народных игр, с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей.

1.8. Принципы и подходы к реализации программы.

Реализация образовательной программы осуществляется на основе следующих принципов:

- *принцип развивающего обучения*, в соответствии с которым главным является развитие ребенка;

- *принцип поддержки разнообразия детства*, сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;

- *принцип безусловной безопасности* всех мероприятий при планировании, а также распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня, четкое распределение обязанностей между всеми участниками лагеря, моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

- *принцип гуманистической направленности* воспитательного процесса. Этот принцип предполагает создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей учащихся, их позитивную самореализацию.

- *принцип сотрудничества и сотворчества*, это необходимое условие для личностного самоопределения обучающихся. Оно способствует открытию перед учащимися перспективы роста, помогает добиваться успеха, а также

реализовать одну из главных задач - помочь осознать свои возможности и поверить в себя, свои силы.

- *принцип самоактуализации*. Каждый ребёнок испытывает потребность в актуализации своих способностей. Важно побудить и поддержать стремление к проявлению и развитию своих природных возможностей.

1.9. Методы реализации программы

Лагерь дневного пребывания – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по созданию развивающей образовательной среды ребенка, через его включение его в разнообразные виды деятельности с целью его успешной самореализации. Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, экскурсии, интеллектуальные игры и другие); методики коллективно-творческих дел.

Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются воспитателями/вожатыми в соответствии с поставленной целью);

Методы соперничества (распространяется на все сферы спортивной и творческой деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД);

Методы организации деятельности (конкурсы, познавательные часы, квест-игры, соревновательная деятельность);

Методы оздоровления (утренняя гимнастика, спортивные занятия);

Методы воспитания (личный пример, убеждение, вовлечение каждого в любую деятельность, самоуправление, стимулирование).

1.10. Формы организации деятельности детей

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:

- инструктирование по технике безопасности;
- организация и проведение бесед;
- спортивные мероприятия;
- экскурсия в Тоцкий историко-краеведческий музей;
- конкурсы различной тематики и направленностей;
- утренняя зарядка на свежем воздухе;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- посещение Тоцкой районной детской библиотеки;
- викторины, конкурсы, квест-игры, игры по станциям;
- ведение «Экрана настроения» и «Карты успеха»;
- оформление отрядного уголка;
- художественная самодеятельность;
- настольные игры;
- кружковая работа по программе дополнительного образования.

Основная идея программы ЛДП «Олимпийские надежды» — изучение народных игр. Поэтому игра - одна из наиболее используемых форм работы. Коллективные игры сплачивают детей, способствуют формированию товарищеских отношений. Игры носят воспитывающий характер, направлены на развитие способностей и активность детей. В плане мероприятий отражены используемые виды игры: игра по станциям, туристская игра, интеллектуальная игра, спортивная игра.

В работе по данной программе применяются КТД, направленные на оздоровление детей, воспитание физической культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

Соревнование и конкурс в работе ЛДП так же используется как неотъемлемая форма работы. Соревнования и конкурсы помогают детям становиться коллективом, способствуют развитию чувства командного духа, сопереживания и взаимопомощи, а также способствуют включению одного коллектива в отношения с другими коллективами.

1.11. Развитие детского самоуправления

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

В ЛДП «Олимпийские надежды» всего один отряд, поэтому самоуправление отрядное.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективно работает применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

В отряде «ЛДП Олимпийские» надежды органы самоуправления создаются для организации культурно-массовых мероприятий.

В первый день лагерной смены выбираются 3 советника вожатого, отряд делится на 3 команды, от каждой команды выбирается по 4 человека в органы

самоуправления: отдел спорта и оздоровления, отдел туризма, отдел оформления и отдел досуга.

Функции советника в лагере заключается в следующем: организация жизни групп, участие ребят в делах лагеря; организация групп на подготовку и проведение общелагерных дел; осуществление контроля за выполнением правил внутреннего распорядка; контроль работы всех ответственных групп.

Функции отделов: отдел туризма отвечает за подготовку к туристским, экологическим и экскурсионным мероприятиям;

- отдел спорта и оздоровления отвечает за подготовку к спортивным мероприятиям, комплектует команды для участия в межлагерных соревнованиях, играх;

- отдел оформления: отвечает за оформление объявлений, плакатов, текущих дел; проводит ежедневные минутки информирования, ведет информационное освещение жизни отряда и команд;

- отдел досуга: ведет подготовку к досуговым мероприятиям: конкурсам, викторинам, соревнованиям, инициирует проведение мероприятий интересных командам.

1.12. Система мотивации и стимулирования

В системе мотивации и стимулирования воспитанника обязательным условием является формирование у ребёнка интереса к деятельности. Педагог обязан учить детей планировать свою деятельность, определять её цель и предвидеть конечные результаты.

В ЛДП “Олимпийские надежды” разработаны следующие критерии мотивации и стимулирования:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;

- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Помимо этого, по итогам мероприятий выявляется победитель. Орган самоуправления ежедневно подводит итоги работы за день и дети оформляют карту успеха. В этой карте у каждого ребенка есть своя строка, на которую он ежедневно прикрепляет свои звёзды:

Красная звезда – «Ты отлично поработал»

Синяя звезда – «Ты хорошо поработал»

Жёлтая звезда – «завтра нужно постараться»

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество звёзд, что стимулирует активность деятельности.

На торжественной церемонии закрытия смены самых активных награждают грамотами.

1.13. Образовательная деятельность

Программа рассчитана на проведение мероприятий в основном физкультурно-оздоровительной направленности. Однако, помимо физкультурно-оздоровительной работы предусмотрены и другие образовательные тематические компоненты:

- организационный: помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявление единых требований к режиму дня и дисциплине.

- оздоровительный: научить ребят ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой.

- экологический: изучить особенности края; научить бережно относиться к природе, лесу, воде; проведение трудовых десантов; экологических игр на местности.

- патриотический: воспитывать уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны.

Проведение мероприятий по направлениям:

- Еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна;

- Дни единых действий, включенные в календарный план воспитательной работы, проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам (8 июля - День семьи, любви и верности);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Реализация дополнительной образовательной программы художественной направленности «Юный фотограф».

Дополнительное образование детей в ЛДП «Олимпийские надежды» является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кратковременной кружковой программы в условиях детского лагеря художественной направленности «Юный фотограф».

Программа дополнительного образования вплетена в основную программу ЛДП «Олимпийские надежды» ребята выполняют практические задания кружковой программы занимаясь фотосъемкой мероприятий, проводимых по плану - сетке смены.

Задачи кратковременной программы дополнительного образования художественной направленности «Юный фотограф»:

Воспитательные

- формирование стремления к саморазвитию в фотоделе;
- воспитание эстетического вкуса;
- формирование представлений о фотографии как об искусстве;
- понимание значимости фотографии для общества

Развивающие

- развить познавательный интерес, обучающихся, к фотоделу;
- развить коммуникативные компетенции;

Образовательные

- знакомство с различными жанрами художественной фотографии и их спецификой;
- познакомить с основными приемами проведения фотосъемки;

- научить делать фото в соответствии со следующими критериями: соответствие жанру, композиционное решение, световое решение, образное решение.

Учебный план образовательного компонента ДООП “Юный фотограф”

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестаци и/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. История возникновения фотографий.					
1.1.	Эволюция фотокамер и фотографий	1	1	-	интерактивный опрос
Раздел 2. Теоретический аспект фотографирования					
2.1.	Жанры фотографий. Мобилография	1	1	-	интерактивный опрос
2.2.	Композиция и свет в фотографии	2	1	1	творческое задание
2.3.	Основы позирования для фото	2	1	1	творческое задание
Раздел 3. Практика фотографирования в различных жанрах					

3.1.	Портретное фото	2	1	1	творческое задание
3.2.	Фоторепортаж	2	1	1	творческое задание
3.3.	Пейзаж	2	1	1	творческое задание
3.4.	Черно-белая фотография	2	1	1	творческое задание
3.5.	Пленэрная фотография	2	-	2	творческое задание
3.6.	Предметная фотография	2	1	1	творческое задание
3.7.	Концептуальная фотография	2	1	1	творческое задание
3.8.	Итоговое занятие «Фотовыставка»	1	-	1	участие в выставке
	Итого часов	21 ч.	10 ч. (47,62%)	11 ч. (52,38%)	

Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Юный фотограф»

Раздел 1. История возникновения фотографий.

1.1. Эволюция фотокамер и фотографий

Теория: знакомство с понятиями фотография, камера обскура, матрица процессор. Просмотр видео «Занятие 1»

Практика: работа в микрогруппах, делаем пробные фотографии.

Раздел 2. Теоретический аспект фотографирования

2.1. Жанры фотографий. Мобилография

Теория: знакомство с особенностями жанров фотографии: пейзаж, натюрморт, портрет, уличная фотография, репортаж, документальная фотография, жанровая фотография, рекламная фотография, репродукция, фотоохота, макрофотография, панорамная фотография, ночная фотография, мобилография.

Практика: задание «Распределите фотографии по жанрам», знакомимся с настройками своей камеры.

2.2. Композиция в фотографии

Теория: знакомство с понятиями: композиция, перспектива, ракурс, точка зрения, правило третей. Просмотр видео «Занятие 2.2»

Практика: работа в парах, создаем кадр соблюдая правила композиции.

2.3. Основы позирования для фото

Теория: знакомство с особенностями поведения в кадре, основными принципами позирования.

Практика: пробуем себя в кадре.

Раздел 3. Практика фотографирования в различных жанрах

3.1. Портретное фото

Теория: знакомство с классификацией портретов: плечевой портрет, поясной портрет, портрет в полный рост; особенности освещения портрета.

Практика: пробуем себя в кадре.

3.2. Фоторепортаж

Теория: законы репортажной съемки.

Практика: снимаем репортаж кружковой работы.

3.3. Пейзаж

Теория: повторение правила третей; глубина кадра.

Практика: снимаем пейзаж, пейзаж с персонажем.

3.4. Черно-белая фотография

Теория: черно-белая фотография, как отдельный вид искусства.

Практика: делаем черно-белые снимки, работа в группах.

3.5. Пленэрная фотография

Теория: особенности пленэрной фотографии.

Практика: работа в группах, делаем пленэрное фото.

3.6. Предметная фотография

Теория: особенности съемки предметов, фокусировка, влияние фона и света на предмет.

Практика: делаем фотобокс, индивидуальная работа – фотографируем предметы в фотобоксе.

3.7. Концептуальная фотография

Теория: эмоции в концептуальной фотографии, средства воплощения замысла фотографии.

Практика: продумываем идею фотографии, выбираем и договариваемся с моделью, реализуем замысел, возможна индивидуальная и групповая работа на выбор учащихся.

3.8. Итоговое занятие «Фотовыставка»

Теория: правила организации фотографий на стендах.

Практика: развеска фотографий, презентация своих работ, самоанализ.

1.14. Механизм оценки результатов программы “По тропе народных игр”

Критерии оценки результативности реализации программы:

- эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;

- физическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- активность участия детей в процессе самоуправления;
- использование различных методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
- удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летней оздоровительной работы.

Методы оценки:

- опрос детей на выявление пожеланий по организации деятельности летнего детского лагеря;
- анализ участия в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- педагогическое наблюдение за эмоциональным состоянием детей, настроением, вовлеченностью в проводимые мероприятия;
- анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить ожидания;
- карта настроения.

1.15. Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью, стимулирование мотивации.
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, работа в команде.

4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
5	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.

Раздел II. Содержание программы смены

2.1. Модель игрового взаимодействия

Мы попали на тропу народных игр, и будем по ней двигаться 21 день. Каждый день нас ждет множество разных народных игр в которые играли наши мамы и папы, бабушки и дедушки. Каждый день нашего пути будет иметь свое название и тематику. Ежедневно у каждого участника есть возможность зарабатывать звезды разных цветов, по количеству и цвету звезд в конце смены будут выбраны самые яркие участники!

Основная идея – включение как можно большего числа участников в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, соревнования, то есть в «круговорот дел». Следовательно, изменение позиции ребёнка – от простого зрителя до участника и организатора игры. Игра, как форма жизнедеятельности, даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

2.2. Ход реализации программы

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельность на этом этапе:

- проведение совещаний при директоре по подготовке к летнему сезону;
- издание приказа об открытии ЛДП «Олимпийские надежды»;
- подготовка методического материала;
- отбор и подготовка кадров для работы в ЛДП «Олимпийские надежды»;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (разработка и утверждение - дополнительной общеобразовательной программы, плана-сетки работы ЛДП «Олимпийские надежды»; должностные обязанности воспитателей и вожатых);
- планирование обеспечения необходимыми материалами для работы летнего лагеря (канцелярские товары, спортивный инвентарь и т.д.);
- разработка сценариев проведения мероприятий различной формы;
- проведение договоренностей планирования с различными организациями и социально значимыми объектами района предположительных сроков и форм совместных мероприятий.

Организационный этап.

Этот период короткий, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- открытие ЛДП «Олимпийские надежды», инструктаж по технике безопасности с ребятами;
- мероприятия, направленные на знакомство ребят друг с другом и сплочение коллектива;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей;
- проведение анкетирования детей;
- знакомство режимом работы лагеря и его правилами;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

Основной этап (21 день):

- реализация мероприятий программы;

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- патриотическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- экологическое воспитание;
- кружковая деятельность.

Заключительный этап. Основной идеей данного этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации; обобщение итогов деятельности;
- анализ предложений детьми, родителями, тренерами-преподавателями, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.
- подготовка отчета о проведенной смене.

2.3. План-сетка смены

четверг 29.06.2023	
8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Церемония поднятия флага
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Кружковая работа «Юный фотограф»
10.45-13.00	День знакомства. Анкетирование, игры на знакомство. Беседа по правилам пожарной безопасности. Выборы в совет отряда. Оформление командных уголков. Инструктаж по ТБ.
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Заполнение карты настроения
14.30	Уход детей домой

пятница 30.06. 2023	
8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Кружковая работа «Юный фотограф»

10.45-13.00	День открытия смены. Праздник «Открытие смены» История и правила народных игр. Познавательная программа о правилах дорожного движения (встреча с инспектором ГИБДД)
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Заполнение карты настроения
14.30	Уход детей домой

суббота 01.07.2023	
8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Кружковая работа «Юный фотограф»
10.45-13.00	День книголюбя. Викторина «Сказки А.С. Пушкина». Конкурс «Реклама любимой книги».
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Заполнение карты настроения
14.30	Уход детей домой

понедельник 03.07.2023	
8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Церемония поднятия флага
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Кружковая работа «Юный фотограф»
10.45-13.00	День спорта. Подготовка презентации команды Веселые старты Награждение победителей
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Заполнение карты настроения
14.30	Уход детей домой

вторник 04.07.2023	
8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Кружковая работа «Юный фотограф»
10.45-13.00	День театра. Знакомство с историей театра Профессии в театре

	Постановка мини-спектаклей
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Заполнение карты настроения
14.30	Уход детей домой

среда 05.07.2023	
8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
10.00-10.45	Кружковая работа «Юный фотограф»
9.15-10.00	Завтрак
10.45-13.00	День тайной дружбы Экологическая викторина Подвижная игра «Муравьиные бега»
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Заполнение карты настроения
14.30	Уход детей домой

четверг 06.07.2023	
8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Кружковая работа «Юный фотограф»
10.45-13.00	День мультяшек. КТД «Студия Союзмультфильм» Видеогостиная «любимый мультик» Турнир по пионерболу
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Заполнение карты настроения
14.30	Уход детей домой

пятница 07.07.2023	
8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Кружковая работа «Юный фотограф»
10.45-13.00	День воды. Знакомство с традициями и празднование дня Иван-Купала Соревнования по прыжкам в длину и высоту Турнир с брызгалками
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Заполнение карты настроения
14.30	Уход детей домой

суббота 08.07.2023	
8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Торжественная линейка, посвященная Дню семьи любви и верности
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Кружковая работа «Юный фотограф»
10.45-13.00	День семьи любви и верности. Просмотр и обсуждение анимационного фильма «Сказ о Петре и Февронии» Мастер класс «Букет ромашек» Игровые площадки «Ларчик с домашними играми»
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Заполнение карты настроения
14.30	Уход детей домой

понедельник 10.07.2023	
8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Церемония поднятия флага
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Кружковая работа «Юный фотограф»
10.45-13.00	День Родины. Тематическая программа «Горжусь тобой мое отечество», посвященная Дню победы русской армии в Полтавском сражении. Экскурсия в Тоцкий краеведческий музей
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Заполнение карты настроения
14.30	Уход детей домой

вторник 11.07.2023	
8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Кружковая работа «Юный фотограф»
10.45-13.00	День народных игр. Фестиваль народных игр. Организация игр по станциям.
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Заполнение карты настроения
14.30	Уход детей домой

среда 12.07.2023	
8.30-9.00	Сбор детей, зарядка

9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Кружковая работа «Юный фотограф»
10.45-13.00	День перевоплощений Патриотический урок «Честь. Доблесть. Мужество. Служение Отечеству - подвиг молодежи.» Шуточная олимпиада. Дефиле «Лучший костюм».
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Заполнение карты настроения
14.30	Уход детей домой

четверг 13.07.2023	
8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Кружковая работа «Юный фотограф»
10.45-13.00	День здоровья. Круглый стол «Беседы о ЗОЖ» Веселые старты
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Заполнение карты настроения
14.30	Уход детей домой

пятница 14.07.2023	
8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Кружковая работа «Юный фотограф»
10.45-13.00	День игр квест игра «12 записок»
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Заполнение карты настроения
14.30	Уход детей домой

суббота 15.07.2023	
8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Кружковая работа «Юный фотограф»
10.45-13.00	День безопасности. Игра по станциям МЧС Викторина «Счастливый случай»

	Экскурсия в пожарную часть
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Заполнение карты настроения
14.30	Уход детей домой

понедельник 17.07.2023

8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Церемония поднятия флага
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Кружковая работа «Юный фотограф»
10.45-13.00	День Музыки Викторина «Музыкальный калейдоскоп» Конкурсно-развлекательная программа «Танцуй как Я». Тематическая дискотека «Любимые песни»
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Заполнение карты настроения
14.30	Уход детей домой

вторник 18.07.2023

8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Кружковая работа «Юный фотограф»
10.45-13.00	День экологии. Экологический КВН
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Заполнение карты настроения
14.30	Уход детей домой

среда 19.07.2023

8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Кружковая работа «Юный фотограф»
10.45-13.00	День искусства. Литературная гостиная, посвященная 130-летию со дня рождения В.В. Маяковского. Экскурсия в Тоцкую районную библиотеку.
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Заполнение карты настроения

14.30	Уход детей домой
-------	------------------

четверг 20.07.2023	
8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Кружковая работа «Юный фотограф»
10.45-13.00	Международный день шахмат Знакомство с правилами игры в шахматы Выставка рисунков «Шахматные короли», посвященная Международному дню шахмат
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Заполнение карты настроения
14.30	Уход детей домой

пятница 21.07.2023	
8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Кружковая работа «Юный фотограф» Выставка «Фото-лента смены»
10.45-13.00	День приятных воспоминаний Выставка «Кинолента» Мини-спектакли «По мотивам смены» Анкетирование по итогам смены
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Заполнение карты настроения
14.30	Уход детей домой

суббота 22.07.2023	
8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Кружковая работа «Юный фотограф»
10.45-13.00	День закрытия смены. Спортивно-игровая программа «Олимпийцы среди нас» Праздник закрытия смены (подведение итогов, награждение). Фото-сессия.
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Заполнение карты настроения
14.30	Уход детей домой

Раздел III. Условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, техперсонал.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Ф.И.О.	Должность в ЛДП	Дополнительные сведения
Спиркина Наталья Валерьевна	Начальник лагеря	Должность в МБУ ДО Тоцкая ДЮСШ - заместитель директора ; Образование: высшее, Стаж работы: 13 лет Повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Учебный центр профессиональных квалификаций «Лидер» по дополнительной профессиональной программе «Организация летнего отдыха детей в лагере дневного пребывания
Киселев Михаил Александрович	Воспитатель	Должность в МБУ ДО Тоцкая ДЮСШ – тренер-преподаватель; Образование: высшее, Стаж работы: 21 год
Шалухин Владислав Викторович	Воспитатель	Должность в МБУ ДО Тоцкая ДЮСШ – тренер-преподаватель; Образование: средне-специальное, Стаж работы: 3 года
Баева Мария Александровна	Вожатая	Должность в МБУ ДО Тоцкая ДЮСШ – инструктор-методист; Образование: высшее, Стаж работы: 2,5 года
Маёр Светлана Петровна	Вожатая	Должность в МБУ ДО Тоцкая ДЮСШ – инструктор по ФК; Образование: высшее, Стаж работы: 5 лет
Козлова Анастасия Сергеевна	Вожатая	Должность в МБУ ДО Тоцкая ДЮСШ – тренер-преподаватель; Образование: высшее, Стаж работы: 1 год

Тихонов Алексей Викторович	Инструктор по физической культуре	Должность в МБУ ДО Тоцкая ДЮСШ – тренер-преподаватель; Образование: высшее, Стаж работы: 13 лет
----------------------------------	---	--

3.2. Информационно- методическое обеспечение

Методическую основу программы составляют следующие документы и плановые мероприятия:

- наличие планов работы лагеря, отрядов;
- наличие «плана-сетки» лагеря;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планерок;
- подбор диагностических материалов;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов;
- системный анализ деятельности лагеря.

3.3. Ресурсное обеспечение программы

1. Наличие ИКТ-технологий.
2. Наличие канцелярских принадлежностей (краски, карандаши, альбомы, фломастеры, ватманы, ручки, тетради, маркеры, клей, цветная бумага).
3. Обеспечение призов и наград для стимулирования.
4. Спортивный зал, спортивная площадка.
5. Наличие спортивного инвентаря

	<i>Применение</i>	<i>Материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинет 23-24	Игровые комнаты	Материальная база МБУ ДО Тоцкая ДЮСШ. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для отрядных дел, подготовки	Начальник лагеря, Тренер, инструктор- методист, инструктор по физической культуре

		стендов и материалов для конкурсов	
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка в случае плохой погоды	Материальная база МБУ ДО Тоцкая ДЮСШ.	Тренер, инструктор-методист, инструктор по физической культуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база МБУ ДО Тоцкая ДЮСШ.	Тренер, инструктор-методист, инструктор по физической культуре
Школьный двор	игры-путешествия	Материальная база МБУ ДО Тоцкая ДЮСШ.	Тренер, инструктор-методист, инструктор по физической культуре
Медицинский Кабинет № 13	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база МБУ ДО Тоцкая ДЮСШ.	Медицинский работник (лицей №6, школа №10)
Школьная столовая МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина	Завтрак, обед.		Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база МБУ ДО Тоцкая ДЮСШ.	Тренер, инструктор-методист, инструктор по физической культуре технический персонал

Раздел IV. Оценка эффективности программы

4.1. Система показателей оценки качества реализации программы

- опрос детей на выявление пожеланий по организации деятельности летнего детского лагеря;
- анализ участия в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- педагогическое наблюдение за эмоциональным состоянием детей, настроением, вовлеченностью в проводимые мероприятия;

- анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить ожидания;
- анализ карты настроения и карты достижений.

4.2. Система обратной связи.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летнего профильного лагеря дневного пребывания, построенная в форме игры, дает положительные результаты.

Ребята с удовольствием принимали активное участие в спортивных играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись спортивных достижений своей смены. Дети, посещавшие лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты. Сформировался дружный детский коллектив, с которым проще выстраивать учебно-тренировочную работу.

Ежедневно в конце дня проводится небольшой опрос детей о мероприятиях, тематике дня и эмоциях которые он вызвал. После ухода детей педагогическим составом производится анализ мероприятий, и вносятся дополнения, изменения коррективы в мероприятия следующего дня (при необходимости).

Для получения обратной связи от родителей информация о ключевых мероприятиях размещается на официальном сайте и странице ВКонтакте. При необходимости связь с родителями налаживается посредством телефонного звонка/личной встречи.

Список использованной литературы

1. Журнал «Воспитание школьников» 2001 – 2009;
2. Журнал «Начальная школа» 2001 – 2009;
3. Кенеман А.В. «Детские подвижные игры» / А.В. Кенеман – Москва, 2000;
4. Летний калейдоскоп. Методические рекомендации для организаторов детского досуга, вожатых, воспитателей. Екатеринбург, 1995.
5. «Летний лагерь на базе школы» мозаика детского отдыха – Москва, 2007;
6. Летний лагерь. Серия «Школьные каникулы и праздники» - издательство «Учитель», 2007.
7. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать / Н.Г. Озолин – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003;
8. «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере» мозаика детского отдыха – Москва, 2007;
9. «Педагогика временного детского коллектива» учебное пособие – Владивосток, 2002;
10. Савинова С. В., Савинов В.А. «Ах, лето!» / С. В. Савинова, В.А. Савинов – Волгоград, 2003;
11. Соколова Н.В. Материалы вебинара. «Методический конструктор программы ДОЛ». / Н.В. Соколова Оренбург, 2019.
12. Титов С.В. «Здравствуй, лето!» / С. В. Титов – Волгоград, 2001;
13. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/06/07/tropa-sportivnyh-dostizheniy>
14. <https://pandia.ru/text/78/256/5252.php>